

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos

Metodininkės, l. e. direktorės pareigas Almos Vidžiūnienės

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr.

Molėtai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. 2022 metai yra Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau - Tarnybos) 2020-2022 strateginio veiklos plano laikotarpio tretieji, paskutiniai metai. Strateginis laikotarpis planuojamas siekiant teikiamų paslaugų kokybės gerinimo.

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2020-2022 m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.
2. Ugdyti švietimo bendruomenės, kitų rajono suaugusiųjų grupių dalykinių ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.
3. Plėtoti rajono mokinių dalykinius, demokratinius, kūrybinius gebėjimus, skatinti lyderystę.
4. Kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą

Siekdami šių strateginių tikslų įgyvendinimo, kiekvienais metais rengiame metinius veiklos planus. 2022 metų Tarnybos veiklos plane numatyti ir įvykdyti šie tikslai bei uždaviniai:

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas:

1.1. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.

Iš 2022 m. atlikto 261 mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo - 231 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai), tai - 10,5 proc. daugiau nei 2021 m.

1.2 Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas.

Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą 2022 m. suteiktos 546 psichologinės konsultacijos, tai 80 proc. daugiau nei 2021m. Trūkstant ugdymo įstaigose specialistų ir matant didelį pagalbos poreikį, logopedas ir spec. pedagogai teikė korekcinę pagalbą vaikams, atliktos 177 pratybos 28 SUP mokiniams, 27 procentais daugiau nei 2021 m.

1.3. Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams. 2022 metais suteikta 6,5 proc. daugiau konsultacijų nei 2021 m. rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams Iš viso 921. Tai susiję su vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais, autizmo požymiais skaičiaus augimu, kylant tėvų ir pedagogų nerimui dėl tokių vaikų specifinio, individualizuoto ugdymo, elgesio suvaldymo problemų.

1.4. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda).

Nuo 2021 m. suburta mobili komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) 9 rajono ugdymosi įstaigose suteikė pagalbą 101 mokiniui, kurių kiekvienas gavo ne mažiau nei 10 konsultacijų. Tai sudaro 25,2 proc. visų rajono specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus.

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas:

2.1. Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

Tenkinant švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, 2022 m. suorganizuoti 129 kvalifikacijos tobulinimo ir kiti renginiai, iš 48 seminarai, 27 metodiniai pasitarimai, 8 edukacinės išvykos ir kt. Renginių bendra trukmė - 771 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2009 dalyviai. Mokėsi 1639 pedagogai, 382 įvairių profesijų suaugę asmenys, buvo pakviesti 127 lektoriai. Parengtos ir įgyvendintos nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstos 74 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 9 ilgalaikės programos, tai 12 proc. daugiau nei 2021 m. 2022 m. vyko renginiai pagal 16 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, iš kurių 2 nacionalinės, 5 parengtos 2021 m.

2.2. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą profesinio dialogo, įtraukiojo ugdymo, savivaldaus mokinių mokymosi temomis, užtikrinant LL3 pokyčio projekto „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymui(si)“ Molėtų savivaldybėje tęstinumą.

Tarnybos metodininkai koordinavo 18 rajono metodinių būrelių veiklą, organizavo patirtinius metodinius renginius, kurių metu vyko dalinimasis gerąja darbo praktika, diskusijos. Didžioji dalis renginių skirta ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo diegimo, savivaldaus mokinių mokymosi temoms. Vykdam šį uždavinį buvo organizuoti 27 metodiniai pasitarimai, 5 metodinės dienos. 2 metodinės dienos, skirtos Savivaldaus mokinio ugdymui (112 dalyvių) ir Įtraukiojo ugdymo diegimui (144 dalyviai) sulaukė didelio dalyvių skaičiaus, tai rodo savalaikį prioritetų pasirinkimą, temos svarbumą, mokytojų norą dalintis ir semtis gerosios patirties.

2.3. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams

Mokiniams suorganizuoti 52 renginiai, tai 73,3 proc. daugiau nei 2021 m. Vyko 21 olimpiada ir konkursai, 28 mokymai jaunimui bendradarbiaujant su savivaldybės administracija. Ukrainiečių vaikams organizuoti lietuvių kalbos mokymai vasarą. Viso veiklose dalyvavo 1364 dalyviai. Bendradarbiaudami su rajono jaunimo koordinatoriumi organizavome tęstinius mokyklų mokinių tarybų mokymus „Svajonių komandos link“, kurių tikslas - aktyvinti rajono mokinių savivaldų veiklą, sistemingai dalinomės jaunimui aktualia informacija FB paskyroje.

3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas:

3.1. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla). Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programą vykdoma Trečio amžiaus universiteto veikla. Veikla sparčiai populiarėja, sulaukia daug dalyvių. Jos vykdymas kelia iššūkių esant mažam skaičiui įstaigos darbuotojų, dirbančių su Neformaliojo švietimu. 2022 m. metais vyko 114 renginių, jų dalyvių skaičius išaugo iki 1984. Pasiekėme „prieš karantininį“ lygį ir jį viršijome.

3.2. Vykdyti Molėtų savivaldybės 2022-2024 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones. Vykdam Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plana, suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (14 renginių rajone), 381 rajono įvairių profesijų suaugusysis mokėsi kursuose, seminaruose, mokymuose, edukacinėse išvykose, suaugusiųjų švietėjai buvo sukviesti į du apskritus stalus diskusijai apie suaugusiųjų švietimo problemas Molėtuose. Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programos projekto lėšomis organizuoti 60 val. anglų k. mokymai 3 rajono gyventojų grupėms (31 dalyvis).

Šiais metais sėkmingai baigtas vykdyti ES lėšomis finansuotas projektas „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas Molėtuose“, skirtas socialiai pažeidžiamų tėvų/globėjų bendravimo su vaikais įgūdžių ugdymui. Tarnybos organizuojuose mokymosi dalyvavo 35 rajono suaugusieji.

Partnerio teisėmis vykdomas ESFA finansuojamas projektas „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“. Užtikrinama Mobilios komandos, teikiančios rajono ugdymo įstaigoms švietimo pagalbą, sklaidi veikla, Tarnybos psichologės įgijo daugiau kompetencijų dirbti su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais, dalyvaudamos „Geštalo terapijos su vaikais ir paaugliais“ specializacijos programoje. Lietuvos kultūros tarybai pateikta paraiška „Profesionalaus ir mėgėjų meno partnerystės galimybės regionuose“, kurios sąmata 11850 eurų.

Prie Tarnybos komandos sėkmingai prisijungė du karjeros specialistai, teikiantys paslaugas rajono ugdymo įstaigoms. Specialistai aprūpinti reikiama įranga ir priemonėmis, jų veikla stebima ir aptariama.

Siekiant 4 įstaigos strateginio tikslo - kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą, įsigyti trys kompiuteriai, multiprojektorius, modernus spausdintuvas, kurie naudojami švietimo pagalbos specialistų darbo kokybei užtikrinti, darbo sąnaudoms mažinti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti pagalbos teikimą mokykloms rengiantis UTA (ugdymo turinio atnaujinimui).	Sudaromos sąlygos (galimybės) savivaldybės pedagogų bendruomenės UTA kompetencijų tobulinimui.	1. Parengtas UTA diegimo rajone planas. 2. Parengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa orientuota į gebėjimų diegti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimą. 3. Organizuotos mokytojų diskusijos dėl UTA diegimo, 30 proc. pasirenkamojo turinio metodiniuose būreliuose. (Ne mažiau 10 renginių)	1. Parengtas UTA diegimo savivaldybėje planas (birželio mėn.) 2. Organizuotos mokytojų diskusijos dėl UTA diegimo (13 renginių) 3. Dėl nacionalinio lygmens vėluojančių mokymų neparengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa orientuota į gebėjimų diegti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimą (numatoma parengti 2023 m. balandžio mėn., po mokymų nacionaliniu lygmeniu).
1.2. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą įtraukiamam ugdymui.	Gerinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukčiai švietime; formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į įtraukįjį	1. Patobulintos švietimo pagalbos specialistų (psichologų, spec. pedagogo, logopedo) kompetencijos teikti pagalbą rajono ugdymo įstaigoms pasirengti įtraukiamam ugdymui. 2. Įsitraukta į Molėtų r. įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo plano rengimą	1. Patobulintos švietimo pagalbos specialistų (psichologų, spec. pedagogo, logopedo) kompetencijos. Psichologai dalyvavo 80 val. trukmės, spec. pedagogai ir logopedai 40 val. trukmės mokymuose. 2. Patobulintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir

	ugdymą.	<p>3. Patobulintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų kompetencijos dirbti su SUP vaikais (2 mokymai).</p> <p>4. Įvykdyta ilgalaikė (40 val.) programa „Įtraukusis ugdymas“ (30 dalyvių).</p> <p>5. Suorganizuoti 2 informaciniai – edukaciniai renginiai rajono pedagogams, skirti teigiamų Įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimui.</p>	<p>pradinio ugdymo mokytojų kompetencijos dirbti su SUP vaikais (2 mokymai).</p> <p>3. Įvykdyta ilgalaikė (40 val.) programa „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Pagalba vaiko sėkmei.“ (144 dalyviai).</p> <p>5. Suorganizuoti 3 informaciniai – edukaciniai renginiai rajono pedagogams, skirti teigiamų Įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimui</p>
1.3. Plėsti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	1. Inicijuojama ir koordinuojama suaugusiųjų švietėjų veikla Sistemingai vykdomos TAU veiklos	<p>1. Pateikta paraiška tęstiniam Anglų kalbos mokymams rajono suaugusiesiems, mokymuose dalyvauja 20 rajono gyventojų.</p> <p>1. Plėtojamos suaugusiųjų švietėjų kompetencijos (2 renginiai)</p> <p>2. Lapkričio mėn. suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė, į kurią įsitraukia 5 suaugusiųjų švietimo teikėjai rajone, suorganizuota 12 renginių</p> <p>3. Spalio- gegužės mėn. vykdomos sistemingos TAU veiklos (per savaitę 2-3 užsiėmimai)</p>	<p>1. Gautas finansavimas tęstiniam Anglų kalbos mokymams rajono suaugusiesiems, 2022 m. mokymuose dalyvavo 26 rajono gyventojai.</p> <p>2. Plėtojamos suaugusiųjų švietėjų kompetencijos (2 renginiai)</p> <p>3. Suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė, į kurią įsitraukė 4 suaugusiųjų švietimo teikėjai rajone, suorganizuota 14 renginių</p> <p>4. Vykdomos sistemingos TAU veiklos (kiekvieną savaitę 3-4 užsiėmimai)</p>
1.4. Tęsti projekto „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“ veiklas, siekiant padidinti švietimo pagalbos prieinamumą rajone	1. Suplanuotas 2022 m. teikiamos pagalbos žemėlapis, suteikta pagalba 6 rajono ugdymo įstaigų mokiniams, per metus suteikta pagalba 80 mokinių.	<p>1. Iki kovo 1 d. suplanuotos teikiamos pagalbos žemėlapis, informuotos ugdymo įstaigos.</p> <p>2. Iki metų pabaigos suteiktos paslaugos 5-ių rajono ugdymo įstaigų spec. poreikių mokiniams.</p>	<p>1. Suplanuotas teikiamos pagalbos žemėlapis, informuotos ugdymo įstaigos.</p> <p>2. Iki metų pabaigos suteiktos paslaugos 9-ių rajono ugdymo įstaigų spec. poreikių mokiniams.</p> <p>3. Iki metų pabaigos mokinių, gavusių Mobilios komandos</p>

		3. Iki metų pabaigos mokinių, gavusių Mobilios komandos teikiamą švietimo pagalbą, ne mažiau nei 80.	teikiamą švietimo pagalbą, 101.
1.5 Užtikrinti efektyvų įstaigos funkcijų vykdymą.	Remiantis SSG analize ir GROW modeliu, parengiamas 2023-2025 m. Tarnybos strateginis planas.	Suburta strateginio plano kūrimo komanda. Parengtas ir patvirtintas iki 2022 m. pabaigos 2023-2025 m. Tarnybos strateginis planas.	Suburta strateginio plano kūrimo komanda. Rengiamas 2023-2025 m. Tarnybos strateginis planas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa orientuota į gebėjimų diegti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimą	Dėl nacionalinio lygmens vėluojančių mokymų neparengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa orientuota į gebėjimų diegti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimą (numatoma parengti 2023 m. balandžio mėn., po mokymų nac. lygmeniu).
Suburta strateginio plano kūrimo komanda. Parengtas ir patvirtintas iki 2022 m. pabaigos 2023-2025 m. Tarnybos strateginis planas.	Suburta strateginio plano kūrimo grupė, planas kuriamas derinant su Molėtų rajono savivaldybės švietimo pažangos planu „Mokykla – kiekvienam“, todėl dar nėra patvirtintas.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau Karjeros specialistų įstaigoje įdarbinimą, jų įtraukimą į kolektyvą, parengiau pareigybės aprašymą.	Tarnybos teikiamų paslaugų spektras platesnis, glaudesnis ryšys su rajono ugdymo įstaigomis
3.2. Dalyvavau Tūkstantmečio mokyklų programos darbo grupėje	Glaudesni ryšys su rajono ugdymo įstaigomis leidžia geriau suvokti klientų poreikius, situaciją rajono ugdymo įstaigose, planuoti savo veiklas
3.3. Inicijavau apklausos apie rajono mokytojų pasirengimą dirbti su atnaujintomis programomis parengimą, kūriau klausimyną, pristaciau rezultatus rajono UTA grupei	Įstaigos metodininkai tikslingiau planuos savo veiklas, renginius
3.4. Parengiau ir pateikiau Lietuvos kultūros tarybai paraišką „Profesionalaus ir mėgėjų meno partnerysčių galimybės regionuose“,	Platesnis įstaigos veiklų spektras, dirbama su įvairių profesijų suaugusiais, rajone stiprinamas suaugusiųjų neformalus švietimas

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir planavimo
6.2. Darbuotojų įgalinimo, teigiamo mikroklimato įstaigoje kūrimo

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.