

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. V-4

Molėtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. 2021 metai yra Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau- Tarnybos) 2020-2022 strateginio veiklos plano laikotarpio antrieji metai. Strateginis laikotarpis planuojamas siekiant teikiamų paslaugų kokybės gerinimo.

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2020-2022 m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.
2. Ugdyti švietimo bendruomenės, kitų rajono suaugusiųjų grupių dalykinių ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.
3. Plėtoti rajono mokinių dalykinius, demokratinius, kūrybinius gebėjimus, skatinti lyderystę.
4. Kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą

Siekdami šių strateginių tikslų įgyvendinimo, kiekvienais metais rengiame metinius veiklos planus. 2021 METŲ Tarnybos veiklos plane numatyti ir įvykdyti šie tikslai bei uždaviniai:

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

1.1.Įgyvendinant šį tikslą 2021 m. atlikta 60 proc. daugiau mokinių gebėjimų, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų nei 2020 m. Iš 2021 m. atlikto 261 įvertinimo - 209 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai mokinių įvertinimai (kai vertina 3 specialistai). Kadangi įvertinimas gali būti atliekamas tik kontaktiniu būdu, 2020 m. dėl darbo nuotoliniu būdu ne visą laiką vyko kontaktiniai vertinimai. Dėl šios priežasties įvertinimų skaičius ženkliai išaugo 2021 metais.

1.2 Metodinių informacinių konsultacijų rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams 2021 metais suteikta 8 proc. daugiau nei 2020 m. Iš viso 867. Tai susiję su išaugusiu mokinių gebėjimų įvertinimu skaičiumi, kadangi įvertinus mokinio gebėjimus, jį ugdantiems pedagogams, tėvams išsamiai pristatomi vertinimo rezultatai, rekomendacijos dėl tolimesnio mokinio ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo.

1.3. Didinant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų psichologinį atsparumą 2021 m. suteiktos 291 psichologinė konsultacija, tai 22 proc. daugiau nei 2020 metais. Siekdami efektyvinti specialiąją pedagoginę pagalbą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems negalių, mokymosi sunkumų ar sutrikimų teikė korekcinę pagalbą vaikams bei konsultacinę pagalbą tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. Iš viso vesta 136 pratybos ir konsultacijos

1.4. 2021 m. suburta mobili komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas) 7 ugdymosi įstaigose suteikė pagalbą 95 mokiniams, kurių kiekvienas gavo ne mažiau nei 10 konsultacijų. Tai sudaro 27 proc. nuo visų rajono specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus.

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant savivaldaus mokinių mokymo/si.

2.1.Tenkinant švietimo bendruomenių narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, 2021 m. suorganizuoti 165 kvalifikacijos tobulinimo ir kiti renginiai, t. y. 42 proc. daugiau nei 2020

m., kurių bendra trukmė - 571 val. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2685 dalyviai, tai 26 proc. daugiau nei 2020 m. Šiais metais pradėta atnaujinamo ugdymo turinio diegimo veikla. Parengta ir vykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendrujų kompetencijų ugdymas“. Programos įgyvendinimui susiburta į bendradarbiaujantį tinklą su kaimyninių savivaldybių kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis. Atsižvelgiant į neformalųjį suaugusiųjų švietimą reglamentuojančią teisinę bazę ir kvalifikacijos tobulinimo programų dalyvių atsiliepimus, pagrindinis dėmesys skiriamas ilgalaikėms (40 val. ir daugiau) programoms. Parengtos 65 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 8 ilgalaikės programos, tai 33 proc. daugiau nei 2020 m.

2.2. Tarnybos metodininkai koordinavo 18 rajono metodinių būrelių veiklą, organizavo patirtinius metodinius renginius, kurių metu vyko dalinimasis nuotolinio darbo praktika. Vyko 24 (14 proc. daugiau nei 2020 m.) metodiniai pasitarimai pradinio, pagrindinio ugdymo bendrujų programų atnaujinimo, nuotolinio, įtraukiojo ugdymo, savivaldaus mokinio mokymosi temomis. Organizuoti 2 mokyklų metodinės tarybos posėdžiai.

2.3. mokiniams suorganizuoti 30 renginių (iš jų 19 olimpiadų ir konkursų, 11 kitų renginių), tai 36,6 proc. daugiau nei 2020 m. Dalyvavo 488 dalyviai. Tarnyba - jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo EURODESK tinklo atstovė Molėtuose. Vykdoma EURODESK mobilumo kampaniją Molėtuose „Time to move“, organizuoti 3 renginiai, sistemingai dalinomės jaunimui aktualia informacija FB paskyroje. Bendradarbiaudami su rajono jaunimo koordinatoriumi organizavome tęstinius mokyklų mokinių tarybų mokymus „Svajonių komandos link“, kurių tikslas - aktyvinti rajono mokinių savivaldų veiklą.

3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Vykdytos Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemonės.

3.1. Įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programą vykdoma Trečio amžiaus universiteto veikla, kuri 2021 m., sausio - birželio mėnesiais negalėjo vykti dėl šalyje susidariusios pandemijos situacijos. Rudenį veiklą atnaujinus, buvo organizuoti 47 renginiai, dalyvavo 687 dalyviai.

3.2. Atlikta rajono suaugusiųjų mokymosi poreikių analizė, atsižvelgiant į jos rezultatus organizuoti 60 val. anglų k. mokymai 2 rajono gyventojų grupėms (26 dalyviai). Organizuoti suaugusiųjų švietėjų 2 susitikimai, susitarta dėl veiklų statistinių duomenų fiksavimo, tarnyba įsipareigojo apibendrinti duomenis. Suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (14 renginių rajone), Pozityvios tėvystės mokymai (16 val.).

Šiais metais buvo baigtas vykdyti nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“. Projekto metu mokytojai tobulino savivaldaus mokinio ugdymo, kolegialaus bendradarbiavimo gebėjimus. Šiais metais vyko pasidalinimo praktika, kaip sekasi taikyti įgytas kompetencijas pamokose, renginiai. Vyko du patirties sklaidos nuotoliniai renginiai savivaldybės lygmeniu. Renginių metu mokytojai skaitė pranešimus pagrįstus savos praktikos pavyzdžiais.

Per šiuos metus tęsiamas dviejų tarptautinių projektų vykdymas. Vykdomas ESFA finansuojamas projektas „Pozityvios tėvystės ugdymas Molėtuose“, skirtas socialiai pažeidžiamų tėvų/globėjų bendravimo su vaikams įgūdžių ugdymui. Partnerio teisėmis vykdoma ESFA finansuojamą projektą „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“. Projekto metu suburta Mobilus komanda, teikianti rajone švietimo pagalbą, patobulintos 6-ųjų rajono specialistų kompetencijos dirbti su Autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais, Tarnybos specialistės pravedė 16 val. mokymus, didinančius jų gebėjimus dirbti su SUP vaikais dviem rajono mokytojų padėjėjų grupėms. Vykdoma Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programos projektą „Anglų k. kursai suaugusiems“ (80 val.). Koordinavome ir administravome rajono Mokinių ir Pedagogų duomenų bazių tvarkymą, rengėme konsultacijas minėtais klausimais.

Siekiant 4 įstaigos strateginio tikslo - kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą, įsigyta ir įsisavinta sisteminė programinė įranga „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartizuota elektroninė forma“ IS 3.06 versija, kuri naudojama švietimo pagalbos specialistų darbo kokybei užtikrinti, darbo sąnaudoms mažinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti LL3 pokyčio tęstinumą organizuojant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginius	9.1.1. Plėtojama sisteminė ir kryptinga rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo schema, atsižvelgiant į mokslo metų pradžioje rajono švietimo bendruomenės aptartus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, vykdomus projektus	1. Suorganizuota rajono metodinė diena LL3 pokyčio tema, jos metu ne mažiau nei 10 rajono mokytojų pasidalina gerą patirtimi 2. Suorganizuoti ne mažiau nei 5 renginiai, dalinantis gerą patirtimi savivaldaus mokinio ugdymo, profesinio dialogo tema 3. Įvykdytos 5 ilgalaikės programos, orientuotos į nacionalinius bei rajoninius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	1. 2021 m. kovo 17-18 d. organizuota rajono pedagogų metodinė diena, joje pranešimus skaitė, dalinosi gerą patirtimi 21 mokytojas. 2. Suorganizuoti 6 renginiai, dalinantis gerą patirtimi savivaldaus mokinio ugdymo, bei 4 seminarai profesinio dialogo tema. 3. Įvykdytos 6 ilgalaikės programos, orientuotos į nacionalinius bei rajoninius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus
9.2. Suburti švietimo pagalbos specialistų mobilią komandą projekto „Koordinuotai mokiniam teikiama švietimo pagalba, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“ veikloms, siekiant padidinti švietimo pagalbos prieinamumą rajone	1. Suburta mobili švietimo pagalbos specialistų komanda, suplanuotas teikiama pagalbos žemėlapis, suteikta pagalba 5 rajonų ugdymo įstaigų mokiniams	1. Iki kovo 1 d. sudarytos darbo sutartys su logopedu, spec. pedagogu, soc. pedagogu, paruoštos darbuotojų pareiginės, suplanuotas teikiama pagalbos žemėlapis, darbo tvarka 2. Iki metų pabaigos suteiktos paslaugos 5-ųjų rajonų ugdymo įstaigų spec. poreikių mokiniam. 3. Iki metų pabaigos mokinių, gavusių švietimo pagalbą, padaugėja bent 20 proc.	1. Įdarbinti 3 mobilios komandos darbuotojai, paruoštos darbuotojų pareiginės, suplanuotas teikiama pagalba žemėlapis, parengta darbo tvarka. 2. Suteiktos paslaugos 7-ųjų rajonų ugdymo įstaigų spec. poreikių mokiniams. 3. Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, padaugėjo 24,5 proc.
9.3. Sustiprinti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	1. Atlikta suaugusiųjų mokymosi poreikių analizė	1. Kovo -balandžio mėn. atlikta rajono suaugusiųjų apklausa, gegužės mėn. pristatyti rezultatai rajono suaugusiųjų švietėjams,	1. Atlikta ir pristatyta andragogams suaugusiųjų mokymosi poreikių apklausa, pristatyti rezultatai rajono suaugusiųjų švietėjams, jie

	Suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė	paskelbti internetinėse svetainėse, pasiekti susitarimai dėl suaugusiųjų mokymosi poreikių tenkinimo. 2.Lapkričio mėn. suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (ne mažiau nei 10 renginių rajone)	paskelbti internetinėse svetainėse, pasiekti susitarimai dėl suaugusiųjų mokymosi poreikių tenkinimo. 2.Suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė (14 renginių rajone)
9.4. Patobulinti tarnybos strateginį veiklos planą taikant LEAN metodus	1. Inicijuotos strateginio veiklos plano korekcijos 2. Susipažinta su LEAN metodais, dalyvaujant mokymuose 3. Atskiroms tarnybos veiklos sritims pritaikyti labiausiai tinkantys LEAN metodai.	1. Patvirtinta nauja strateginio veiklos plano redakcija 2. Įdiegti tarnybos vadyboje ir praktikoje ne mažiau kaip 3 LEAN metodai.	1. Naujo strateginio veiklos plano redakcija patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-32 2021-12-10 2. Įstaigos darbo praktikoje įdiegtas ir naudojamas susirinkimų organizavimui LEAN metodas Asaichi, susipažinta ir išbandytas sprendžiant problemas PDCA metodas, susitarta dėl KAIZEN metodo pristatymo kolektyvui balandžio mėn.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau sisteminės programinės įrangos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartizuota elektroninė forma“ IS 3.06 versija įsigijimą ir įsisavinimą.	PPT specialistų darbo kokybės užtikrinimas, laiko sąnaudų mažinimas
3.2. Bendradarbiaujant su Švietimo skyriaus specialistais parengtas susitarimų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose planas	Įstaiga pasiruošusi padėti rajono ugdymo įstaigoms įgyvendinti Įtraukiojo ugdymo nuostatas nuo 2024 m. metų
3.3. Parengiau Vidaus kontrolės tvarkos aprašą.	Aiški ir apibrėžta vidaus kontrolės sistema užtikrina veiklos kokybę bei skaidrumą. 2021 -04- 10 d. įsakymas Nr.V-11 „Dėl vidaus kontrolės Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3.4. Inicijavau psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarkos parengimą, Tarnybos mikroklimate tyrimą, atsakingo asmens už	2021-09-10 d. įsakymas Nr.V-22 „Dėl psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų

psichologinio smurto darbo aplinkoje prevenciją paskyrimą	gerinimo tvarkos patvirtinimo, atsakingų asmenų paskyrimo“
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. LEAN metodų valdymo ir diegimo įstaigos darbe
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(Nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ir organizuoti pagalbos teikimą mokykloms rengiantis UTA (ugdymo turinio atnaujinimui).	Sudaromos sąlygos (galimybės) savivaldybės pedagogų bendruomenės UTA kompetencijų tobulinimui.	1. Parengtas UTA diegimo rajone planas. 2. Parengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa orientuota į gebėjimų diegti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimą. 3. Organizuotos mokytojų diskusijos dėl UTA diegimo, 30 proc. pasirenkamojo turinio metodiniuose būreliuose. (Ne mažiau 10 renginių)
9.2. Stiprinti rajono pedagoginės bendruomenės pasirengimą įtraukiamam ugdymui.	Gerinamas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukčiai švietime; formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į įtraukįjį ugdymą.	1. Patobulintos švietimo pagalbos specialistų (psichologų, spec. pedagogo, logopedo) kompetencijos teikti pagalbą rajono ugdymo įstaigoms pasirengti įtraukiamam ugdymui. 2. Įsitraukta į Molėtų r. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo plano rengimą 3. Patobulintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų kompetencijos dirbti su SUP vaikais (2 mokymai). 4. Įvykdyta ilgalaikė (40 val.) programa „Įtraukusis ugdymas“ (30 dalyvių). 5. Suorganizuoti 2 informaciniai – edukaciniai renginiai rajono pedagogams, skirti teigiamų įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimui.
9.3. Plėsti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	1. Inicijuojama ir koordinuojama	1. Pateikta paraiška tęstiniam Anglų kalbos mokymams rajono

	suaugusiųjų švietėjų veikla Sistemiškai vykdomos TAU veiklos	suaugusiesiems, mokymuose dalyvauja 20 rajono gyventojų. 1. Plėtojamos suaugusiųjų švietėjų kompetencijos (2 renginiai) 2. Lapkričio mėn. suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė, į kurią įsitraukia 5 suaugusiųjų švietimo teikėjai rajone, suorganizuota 12 renginių 3. Spalio- gegužės mėn. vykdomos sistemos TAU veiklos (per savaitę 2-3 užsiėmimai)
9.4. Tęsti projekto „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“ veiklas, siekiant padidinti švietimo pagalbos prieinamumą rajone	1. Suplanuotas 2022 m. teikiamos pagalbos žemėlapis, suteikta pagalba 6 rajono ugdymo įstaigų mokiniams, per metus suteikta pagalba 80 mokinių.	1. Iki kovo 1 d. suplanuotos teikiamos pagalbos žemėlapis, informuotos ugdymo įstaigos. 2. Iki metų pabaigos suteiktos paslaugos 5-ių rajono ugdymo įstaigų spec. poreikių mokiniams. 3. Iki metų pabaigos mokinių, gavusių Mobilios komandos teikiamą švietimo pagalbą, ne mažiau nei 80.
9.3 Užtikrinti efektyvų įstaigos funkcijų vykdymą.	Remiantis SSG analize ir GROW modeliu, parengiamas 2023-2025 m. Tarnybos strateginis planas.	Suburta strateginio plano kūrimo komanda. Parengtas ir patvirtintas iki 2022 m. pabaigos 2023-2025 m. Tarnybos strateginis planas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Užduotys įvykdytos. Nėtinus dabar gerai. Nustatėu
10.3. gyblio kintamųjų atž.

Molėtų rajono savivaldybės
 meras
 Saulius Jauneika

(parašas) (vardas ir pavardė) (data) 2022-01-26

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)