

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos

Metodininkės, l. e. direktorės pareigas Almos Vidžiūnienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-15 Nr. _____

(data)

Molėtai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. Akredituotos sritys: I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2020-2022 m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.
2. Ugdyti švietimo bendruomenės, kitų rajono suaugusiųjų grupių dalykinių ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.
3. Plėtoti rajono mokinių dalykinius, demokratinius, kūrybinius gebėjimus, skatinti lyderystę.
4. Kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą

Siekdami šių strateginių tikslų įgyvendinimo, kiekvienais metais rengiame metinius veiklos planus. 2020 m. m. metiniame veiklos plane numatyti 3 tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti.

1 tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

Įgyvendinant šį tikslą 2020 metais pasiekti dauguma numatytų vertinimo kriterijų rodiklių, dalis viršyta. Kompleksinių vertinimų atlikta daugiau nei 2019 m. (2019 m. - 123, 2020 m. - 163).

1.1. teikta specialioji pedagoginė-psichologinė pagalba mokiniams bei šiais klausimais konsultuoti jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojai; atlikti 163 kompleksiniai vertinimai; 97 specialiųjų poreikių vertinimai ikimokyklinio amžiaus vaikams;

1.2. teikta psichologinė pagalba vaikams ir mokiniams. 2020 m. suteiktos 237 psichologinės konsultacijos;

1.3. Vykdytas metodinis - informacinis konsultavimas (800 konsultacijų), iš jų konsultuoti mokiniai (136), tėvai (393), švietimo pagalbos specialistai (136), mokyklos administracijos atstovai (45), mokytojai (40), savivaldybės administracijos atstovai (20), socialiniai partneriai (30).

2 tikslas. Inicijuoti bei sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų.

Įgyvendinant 2 tikslą 2020 m. padidėjo pedagogams organizuotų renginių skaičius (2019 m. -105, 2020 m. -116), padaugėjo metodinių pasitarimų (2019 m. -15, 2020 m. -21). Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai sėkmingai organizuoti nuotoliniu būdu.

1.1.organizuota 116 kvalifikacijos tobulinimo ir kitų renginių, dalyvių skaičius – 2128. Parengta 47 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 6 ilgalaikės programos (40 val. ir daugiau). Išduota 323 kvalifikacijos tobulinimo pažymos, 272 pažymėjimų, pakviesti 43 lektoriai, išduota 23 pažymos lektoriams.

1.2. vyko 21 metodinis pasitarimas, pedagoginės patirties sklaida nuotolinio ugdymo ir savivaldaus mokinio mokymosi temomis.

1.3. mokiniams suorganizuoti 22 renginiai (iš jų 18 olimpiadų, konkursai, 4 kiti renginiai), dalyvavo 358 dalyviai. Įvykdytas Jaunimo iniciatyvų projektas „Sporto diena“, koordinuota LMS Molėtų r. mokinių tarybos veikla.

3 tikslas. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas visą gyvenimą nuostatas.

Įgyvendinant šį tikslą 2020 metais dėl Lietuvoje paskelbto karantino įstaigos veikla buvo pristabdyta, bet rezultatai dalinai pasiekti:

3.1. Trečio amžiaus universitete organizuoti 61 renginys (planuota 100), dalyvavo 1075 dalyviai.

3.2. Organizuotas rajono suaugusiųjų švietėjų apskritas stalas, susitarta dėl bendrų veiklų, siektinų rodiklių, sukurtas Neformalaus suaugusiųjų švietimo metų 2021 veiklos planas. 2020 m. rajono gyventojams organizuoti ilgalaikiai anglų kalbos tobulinimo kursai (60 val.), Pozityvios tėvystės mokymai (16 val.).

Įstaiga su kitomis rajono švietimo įstaigomis sėkmingai dalyvauja ir organizuoja rajone nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklą, vykdo ESFA projektą „Pozityvios tėvystės ugdymas Molėtuose“, įsitraukė į Molėtų savivaldybės administracijos vykdomą projektą „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“. Vykdoma Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programos projektą „Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų Tautos kultūros istorijos pažinimo kompetencijų tobulinimas“. Koordinavome ir administravome rajono Mokinių ir Pedagogų duomenų bazių tvarkymą, rengėme konsultacijas minėtais klausimais.

Siekiant 4 įstaigos strateginio tikslo - kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą, sukurta nauja Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos internetinė svetainė <https://moleturspt.lt/>, kuri yra svarbi įstaigos įvaizdžio dalis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti įstaigos akreditaciją siekiant teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas	1. Įvertinta ir atlikta 3-ių metų įstaigos lyginamoji analizė, pateikti dokumentai NŠA. 2. Įstaiga akredituota 3-iems (5-iems) metams.	Atsižvelgdamas į išorinio vertinimo išvadas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras priima sprendimą dėl institucijos akreditacijos 5 arba 3 metams.	2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams.
1.2. Skatinti ilgalaikių, į savivaldaus mokinio ugdymą (LL3 pokyčio tema) kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir įgyvendinimą	Kuriama rajono pedagogų sisteminga ir kryptinga kvalifikacijos tobulinimo schema, atsižvelgiant į mokslo metų pradžioje rajono švietimo bendruomenės aptartus kvalifikacijos	1. Organizuotos ne mažiau nei 5 ilgalaikės (40 val. ir daugiau) kvalifikacijos tobulinimo programos 2. Sukurtos ne mažiau nei 5 programos, dalinantis gerą patirtimi savivaldaus mokinio ugdymo tema	1. Sukurtos ir įvykdytos 6 ilgalaikės (40 val. ir daugiau) kvalifikacijos tobulinimo programos 2. Sukurtos ir įvykdytos 6 programos savivaldaus mokinio ugdymo tema

	tobulinimo prioritetus, vykdomus projektus		
1.3. Inicijuoti ES lėšomis vykdomus projektus įstaigoje	1. Suburta projektų valdymo grupė įstaigoje 2. Parengta „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas Molėtuose“ paraiška 3. Pasirašyta finansavimo sutartis su ESFA	1. Iki vasario mėn. pasirašyta finansavimo sutartis 2. Iki metų pabaigos įvykdyti 1-eri 16 val. mokymai	1. 2020 m. vasario 24 d. pasirašyta „Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų“ lėšų bendrai finansuojamo projekto sutartis Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0169 2. 2020.10.17, 24 d. įvykdyti pirmieji mokymai
1.4. Gerinti įstaigos įvaizdį, sukuriant naują įstaigos internetinę svetainę	2020 m. pabaigoje pradeda veikti nauja Molėtų r. švietimo pagalbos internetinė svetainė	1. Iki 2020 m. rugsėjo mėn. sukurta naujos svetainės koncepcija, pasirinkti svetainės kūrėjai 2. 2020 m. lapkričio - gruodžio mėn. svetainės kūrimas, įsisavinimas, perkėlimas iš senos į naują	Gruodžio 28 d. nauja svetainė pradėjo veikti https://moleturspt.lt/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl susidariusios COVID-19 ekstremalios situacijos Tarnybos veikla buvo perkelta į virtualią erdvę. Vyko papildomos psichologinės konsultacijos, rajono pedagogų skaitmeninių įgūdžių ugdymo mokymai, kitos veiklos, siekiant užtikrinti nepertraukiamą Tarnybos veiklą virtualioje aplinkoje	Paslaugų prieinamumas ir kokybės užtikrinimas
3.2. Kartu su LL3 kūrybine grupe įvykdytas tyrimas „Nuotolinio mokymo(si) įtaka savivaldžiam mokymuisi“	Apibendrinti rezultatai padėjo numatyti tolesnius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, numatyti pedagoginę psichologinę pagalbą būtiną pagalbą mokiniams.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti LL3 pokyčio tęstinumą organizuojant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginius	Plėtojama sisteminga ir kryptinga rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo schema, atsižvelgiant į mokslo metų pradžioje rajono švietimo bendruomenės aptartus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, vykdomus projektus	1. Suorganizuota rajono metodinė diena LL3 pokyčio tema, jos metu ne mažiau nei 10 rajono mokytojų pasidalina gerąja patirtimi 2. Suorganizuoti ne mažiau nei 5 renginiai, dalinantis gerąja patirtimi savivaldaus mokinio ugdymo, profesinio dialogo tema 3. Įvykdytos 5 ilgalaikės programos, orientuotos į nacionalinius bei rajoninius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus
9.2. Suburti švietimo pagalbos specialistų mobilią komandą projekto „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“ veikloms, siekiant padidinti švietimo pagalbos prieinamumą rajone	Suburta mobili švietimo pagalbos specialistų komanda, suplanuotas teikiamos pagalbos žemėlapis, suteikta pagalba 5 rajono ugdymo įstaigų mokiniams	Iki kovo 1 d. sudarytos darbo sutartys su logopedu, spec. pedagogu, soc. pedagogu, paruoštos darbuotojų pareiginės, suplanuotas teikiamos pagalbos žemėlapis, darbo tvarka Iki metų pabaigos suteiktos paslaugos 5-ių rajono ugdymo įstaigų spec. poreikių mokiniams. Iki metų pabaigos mokinių, gavusių švietimo pagalbą, padaugėja bent 20 proc.
9.3. Sustiprinti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas	Atlikta suaugusiųjų mokymosi poreikių analizė Suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė	Kovo -balandžio mėn. atlikta rajono suaugusiųjų apklausa, gegužės mėn. pristatyti rezultatai rajono suaugusiųjų švietėjams, paskelbti internetinėse svetainėse, pasiekti susitarimai dėl suaugusiųjų mokymosi poreikių tenkinimo Lapkričio mėn. suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė

		(ne mažiau nei 10 renginių rajone)
9.4. Patobulinti tarnybos strateginį veiklos planą taikant LEAN metodus	9.4.1. Inicijuotos strateginio veiklos plano korekcijos 9.4.2 Susipažinta su LEAN metodais, dalyvaujant mokymuose 9.4.3. Atskiroms tarnybos veiklos sritims pritaikyti labiausiai tinkantys LEAN metodai.	9.4.1. Patvirtinta nauja strateginio veiklos plano redakcija 9.4.2. Įdiegti tarnybos vadyboje ir praktikoje ne mažiau kaip 3 LEAN metodai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Saulius Jauneika
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Saulius Jauneika 2021-05-02
(vardas ir pavardė) (data)