PATVIRTINTA

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos

direktoriaus 2021 m. vasario 2 d.

įsakymu Nr. V- 4

**MOLĖTŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS**

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau tarnyba) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įstaigos kodas 304910414. Tarnyba įsteigta – 2018 m. rugsėjo 1 d. Molėtų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.B1-79 „Dėl sutikimo reorganizuoti savivaldybės biudžetines įstaigas Molėtų švietimo centrą ir Molėtų pedagoginę psichologinę tarnybą“.

Tarnyba yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų, Trečiojo amžiaus universitetų asociacijų narys. LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr.V-1813 Molėtų r. švietimo pagalbos tarnyba akredituota 5-eriems metams. Akredituotos sritys: I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: ,,Internetas“, „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“; II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2021 metų veiklos plano paskirtis numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos veiklos tikslus ir uždavinius, iškeltus prioritetus. 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 nuostatas, Molėtų rajono strateginį plėtros planą 2020–2022 metams, Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos nuostatus. Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

**2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI**

Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos 2020-2022 m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.

2. Ugdyti švietimo bendruomenės, kitų rajono suaugusiųjų grupių dalykinių ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

3. Plėtoti rajono mokinių dalykinius, demokratinius, kūrybinius gebėjimus, skatinti lyderystę.

4. Kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą

Siekdami šių strateginių tikslų įgyvendinimo, kiekvienais metais rengiame metinius veiklos planus. 2020 m. m. metiniame veiklos plane numatyti 3 tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti.

1 tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

Įgyvendinant šį tikslą 2020 metais pasiekti dauguma numatytų vertinimo kriterijų rodiklių, dalis viršyta. Kompleksinių vertinimų atlikta daugiau nei 2019 m. (2019 m. - 123, 2020 m. - 163).

1.1.teikta specialioji pedagoginė-psichologinė pagalba mokiniams bei šiais klausimais konsultuoti jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokytojai; atlikti 163 kompleksiniai vertinimai; 97 specialiųjų poreikių vertinimai ikimokyklinio amžiaus vaikams;

1.2.teikta psichologinė pagalba vaikams ir mokiniams. 2020 m. suteiktos 237 psichologinės konsultacijos;

1.3.Vykdytas metodinis - informacinis konsultavimas (800 konsultacijų), iš jų konsultuoti mokiniai (136), tėvai (393),švietimo pagalbos specialistai (136), mokyklos administracijos atstovai (45), mokytojai (40), savivaldybės administracijos atstovai (20), socialiniai partneriai (30).

2 tikslas. Inicijuoti bei sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų.

Įgyvendinant 2 tikslą 2020 m. padidėjo pedagogams organizuotų renginių skaičius ( 2019 m. -105, 2020 m. -116), padaugėjo metodinių pasitarimų (2019 m. -15, 2020 m. -21). Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai sėkmingai organizuoti nuotoliniu būdu.

1.1.organizuota 116 kvalifikacijos tobulinimo ir kitų renginių, dalyvių skaičius – 2128. Parengta 47 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš jų 6 ilgalaikės programos (40 val. ir daugiau). Išduota 323 kvalifikacijos tobulinimo pažymos, 272 pažymėjimų, pakviesti 43 lektoriai, išduota 23 pažymos lektoriams.

1.2.vyko 21 metodinis pasitarimas, pedagoginės patirties sklaida nuotolinio ugdymo ir savivaldaus mokinio mokymosi temomis.

1.3.mokiniams suorganizuoti 22 renginiai (iš jų 18 olimpiadų, konkursai, 4 kiti renginiai), dalyvavo 358 dalyviai. Įvykdytas Jaunimo iniciatyvų projektas „Sporto diena“, koordinuota LMS Molėtų r. mokinių tarybos veikla.

3 tikslas. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas visą gyvenimą nuostatas.

Įgyvendinant šį tikslą 2020 metais dėl Lietuvoje paskelbto karantino įstaigos veikla buvo pristabdyta, bet rezultatai dalinai pasiekti:

3.1. Trečio amžiaus universitete organizuoti 61 renginys (planuota 100), dalyvavo 1075 dalyviai.

3.2. Organizuotas rajono suaugusiųjų švietėjų apskritas stalas, susitarta dėl bendrų veiklų, siektinų rodiklių, sukurtas Neformalaus suaugusiųjų švietimo metų 2021 veiklos planas. 2020 m. rajono gyventojams organizuoti ilgalaikiai anglų kalbos tobulinimo kursai (60 val.), Pozityvios tėvystės mokymai (16 val.).

Įstaiga su kitomis rajono švietimo įstaigomis sėkmingai dalyvauja ir organizuoja rajone nacionalinio projekto „ Lyderių laikas 3“ veiklą, vykdo ESFA projektą „Pozityvios tėvystės ugdymas Molėtuose“, įsitraukė į Molėtų savivaldybės administracijos vykdomą projektą „Koordinuotai mokiniams teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio diegimas Molėtų rajone“. Vykdėme Molėtų savivaldybės neformalaus suaugusiųjų švietimo specialiosios programos projektą „Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų Tautos kultūros istorijos pažinimo kompetencijų tobulinimas“. Koordinavome ir administravome rajono Mokinių ir Pedagogų duomenų bazių tvarkymą, rengėme konsultacijas minėtais klausimais.

Siekiant 4 įstaigos strateginio tikslo - kurti šiuolaikišką, inovatyvią įstaigą, sukurta nauja Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos internetinė svetainė https://moleturspt.lt/, kuri yra svarbi įstaigos įvaizdžio dalis.

**2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.

1.1.uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP

1.2. uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas

1.3. uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams ir globėjams.

1.4. uždavinys. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda)

2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant savivaldaus mokinių mokymo/si.

2.1.uždavinys . Rengti ir įgyvendinti nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančias, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimo programas.

2.2.uždavinys. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą profesinio dialogo ir savivaldaus mokinių mokymosi tema, užtikrinant LL3 pokyčio projekto „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymui(si)“ Molėtų savivaldybėje tęstinumą.

2.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti .

3 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

3.1 uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).

3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones.

**PRIORITETAI**

1. Nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus atitinkančių ilgalaikių ( 40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas.

2. Švietimo pagalbos paslaugų spektro didinimas (mobili specialistų (logopedas, spec.pedagogas, soc.pedagogas) komanda).

3. Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų (taip pat ir Autizmo spektro) sutrikimų turinčių vaikų įtraukties į ugdymo procesą didinimas

VEIKLOS TURINYS

|  |
| --- |
| 1 TIKSLAS. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius.* 1. uždavinys. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, SUP.
 |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas vykdytojas | Laikas | Laukiamas rezultatas, vertinimas kriterijus(kiekis vnt., procentai, kt.) |
| 1.1.1 | Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, kompleksinis įvertinimas | R. AndreikėnienėL. Andrijauskienė R. MisiulienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Atlikta 80 vaikų vertinimų (užsibrėžiamas tikslas 30% mažinamas dėl pandemijos) |
| 1.1.2 | Ikimokyklinio amžiaus vaikų DISC testu vertinimas | R. Andreikėnienė  | I-IV ketv. | Atlikta 15 vaikų vertinimų (užsibrėžiamas tikslas 30% mažinamas dėl pandemijos) |
| 1.1.3  | Elgesio ir/ar emocinės būklės vertinimas | R. Vidžiūnienė R. Misiulienė  | I-IV ketv. | Atlikta 12 vaikų vertinimų |
| * 1. uždavinys. Teikti psichologines, specialiąsias pedagogines konsultacijas
 |
| 1.2.1 | Kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų parengimas; tinkamiausių ugdymo formų, programų ir būdų rekomendavimas.  | L. Andrijauskienė R. MisiulienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Mokinių, kuriems skirtas specialusis ugdymas, skaičius ir pasiskirstymas pagal skirtas programas; skirtų Pritaikytų ir Individualizuotų programų skaičiusParengta 80 kompleksinių įvertinimų raštiškų išvadų bei rekomendacijų  |
| 1.2.2 | Konsultacijos Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų (taip pat ir Autizmo spektro) ugdymo gerinimo klausimais | L. AndrijauskienėR. MisiulienėR. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Ne mažiau nei 15 individualių konsultacijų |
| 1.2.3 | Pedagoginės psichologinės konsultacijos (psichologai, specialieji pedagogai, logopedai) | L. Andrijauskienė R. MisiulienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. VidžiūnienėR. Andreikėnienė  | I, II, IV ketv. | Ne mažiau nei 300 |
| Psichologinės pagalbos teikimas (psichologai)  | L. AndrijauskienėR. MisiulienėR. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Apie 230 |
| Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (specialieji pedagogai, logopedai) | L. Repšienė E. RožėnienėR. Andreikėnienė | I, II, IV ketv. | Ne mažiau nei 100 |
| 1.2.4 | Mokyklų VGK ir ŠPT specialistų bendri posėdžiai (atvejų aptarimai) | R. AndreikėnienėL. Andrijauskienė R. MisiulienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė | I-IV ket | 5 posėdžiai mokyklose |
| 1.2.5 | Specialistų konsultacijos mokytojams/švietimo pagalbos specialistams (konsultacijų skaičius) | R. AndreikėnienėL. Andrijauskienė R. MisiulienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė | I, II, IV ketv. | Ne mažiau nei 20 |
| 1.2.6 | Tarpininkavimo konsultacijos aktualios konfliktinės situacijos atveju. | R. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | 5 konsultacijos |
| 1.2.8 | Gabių vaikų vertinimas (BIS-HB), jų tėvų, mokytojų konsultavimas. | R. VidžiūnienėR. Misiulienė  | II, IV ketv. | Patenkinti poreikį 100 % |
| 1.3 Uždavinys. Teikti prevencinę, informacinę, švietėjišką metodinę pagalbą ugdymo įstaigoms, tėvams |
| 1.3.1 | Konsultacijos mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje | R. Vidžiūnienė | Įvykus incidentui  | Pagalba suteikiama 3 dienų laikotarpyje |
| 1.3.2 | Metodinė, konsultacinė, šviečiamoji pagalba ugdymo įstaigoms krizių prevencijai, intervencijai ir postvencijai užtikrinti -individualios psichologinės konsultacijos-darbas su grupe (klase, krizių komanda, mokyklos bendruomene, tėvais) | R. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Pagalba pradedama teikti 3 darbo dienų laikotarpiu (įvykus krizei) Patenkinti poreikį 100 % |
| 1.3.3 | Paskaitų, pranešimų, seminarų tėvams rengimas ir vedimas  | R. AndreikėnienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Parengta paskaitų pasiūla skelbiama tarnybos svetainėje, išsiunčiama ugdymo įstaigoms2 paskaitos, pranešimai |
| 1.3.4 | Paskaitų , pranešimų pedagogams rengimas ir vedimas  | R. AndreikėnienėL. Andrijauskienė R. MisiulienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė | I, II, IV ketv. | 5 paskaitos, pranešimai |
| 1.3.5 | Lankstinukų, pranešimų spaudai, internetinei svetainei parengimas | R. AndreikėnienėL. Andrijauskienė R. MisiulienėL. Repšienė E. Rožėnienė R. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Parengta 6 lankstinukai, pranešimai spaudai |
| 1.3.6 | Tėvų, auginančių ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikus, konsultavimas pagal programą „Pozityvi tėvystė“. | L. AndrijauskienėR. MisiulienėR. Vidžiūnienė | II-IV ketv. | 1. asmenų
 |
| 1.4. uždavinys. Didinti švietimo pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka (mobili komanda) |
| 1.4.1 | Atlikti švietimo pagalbos poreikio analizę | E. Rožėnienė  | Sausio mėn.  | Atlikta viso rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos teikimo analizė |
| 1.4.2 | Pagalba rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka | Mobili komanda:Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas. | Kovo- gruodžio mėn. | Suteikta pagalba 6-ių ugdymo įstaigų vaikams/mokiniams. |
|  | Konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams/mokiniams | Mobili komanda:Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas. | Kovo- gruodžio mėn.  | Konsultacijos suteiktos ne mažiau nei 70 vaikų/mokinių |
| 2 TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant savivaldaus mokinių mokymo/si. * 1. uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas, į savivaldaus mokinio ugdymą orientuotas, ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas
 |
| 2.1.1 | Rengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, paskaitas, mokymus, edukacines išvykas ir pan. | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė  | I-IV ketv. | Suorganizuota 80 kvalifikacijos tobulinimo renginių  |
| 2.1.2 | Duomenimis grįstų, į savivaldaus mokinio ugdymą orientuotų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė | I-IV ketv. | Parengta ir įgyvendinta 5 programos |
| 2.1.3 | 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir vykdymas | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė | I-IV ketv. | Parengta ir įgyvendinta 5 programos |
| 2.1.4. | Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokytojų dalykininkų, vadovams ir pavaduotojams, specialistų kompetencijoms atnaujinti rengimas ir įgyvendinimas | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė | I-IV ketv. | Suorganizuoti 20 renginių |
| 2.2 uždavinys. Skatinti pedagoginės patirties sklaidą profesinio dialogo ir savivaldaus mokinių mokymosi tema, užtikrinant LL3 pokyčio projekto „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymui(si)“ Molėtų savivaldybėje tęstinumą. |
| 2.2.1 | Mokyklų metodinės tarybos veiklos organizavimas | B. TrotienėA. Vidžiūnienė | I-IV ketv. | Įvykdyti 2 posėdžiai |
| 2.2.2 | Mokytojų dalykininkų metodinių būrelių pasitarimų organizavimas | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė | I-IV ketv. | Įvykdyta 12 metodinių pasitarimų |
| 2.2.3 | Gerosios patirties sklaidos renginių (edukacinių išvykų, apskritų stalų, diskusijų, atvirų veiklų ir pan.) organizavimas  | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė | I-IV ketv. | Organizuota 10 renginių  |
| 2.2.4 | Molėtų rajono švietimo bendruomenės sambūrių (metodinės sąšaukos, pedagoginės stovyklos) savivaldaus mokinio mokymo(si) tema organizavimas | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė | Kovo, birželio mėn. | Organizuoti 2 renginiai  |
| 2.2.5.  | Skaitmeninio edukacinio patirties banko plėtra | B. TrotienėA. Vidžiūnienė D. Jucienė | I-IV ketv. | LL3 pokyčio projekto metu sukurtos metodinės medžiagos, sambūrių metu padarytų pristatymų įrašai saugomi Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos edukaciniams banke |
| 2.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti |
| 2.3.1 | Molėtų rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas | B. TrotienėA. VidžiūnienėD. Jucienė | I-II ketv. | Surengtos 25 dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai |
| 2.3.2 | Renginių nugalėtojų apdovanojimas | D. JucienėB. TrotienėA. Vidžiūnienė | Gegužės, spalio mėn. | Parengta 200 padėkų/diplomųSuorganizuotas nugalėtojus ruošusių mokytojų pagerbimo renginys |
| 2.3.3 | LMS Molėtų rajono mokinių tarybos veiklos koordinavimas | A. Vidžiūnienė | Rugsėjo- gegužės mėn. | Surengti 3 renginiai  |
| 2.3.4 | Mokinių profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai (UK) veiklų organizavimas | A. VidžiūnienėD. Jucienė  | I-IV ketv. | Suorganizuoti 2 užsiėmimai (užsibrėžiamas tikslas 50% mažinamas dėl pandemijos) |
| 2.3.5 |  |  |  |  |
| 1. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.
	1. uždavinys. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla).
 |
| 3.1.1 | Molėtų TAU veiklos organizavimas | D. JucienėB. TrotienėA. Vidžiūnienė | I, II, IV ketv. | Suorganizuota 55 renginiai, kitos priemonės (užsibrėžiamas tikslas 40% mažinamas dėl pandemijos) |
| 3.1.2 | Suaugusiųjų savaitės organizavimas | D. JucienėB. TrotienėA. Vidžiūnienė | Lapkričio mėn. | Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa |
| 3.1.3 | Viešinti aktualią informaciją apie TAU veiklas | D. Jucienė |  I-IV ketv. | Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje |
| 3.2 uždavinys. Vykdyti Molėtų savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemones |
| 3.2.1 | Organizuoti susitikimus ir diskusijas plėtojant partnerystę tarp Molėtų rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų.   | A. Vidžiūnienė | II, IV ketv. | Surengti 2 renginiai |
| 3.2.2 | Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas suaugusiųjų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. | D. JucienėB. TrotienėA. Vidžiūnienė | I, II, IV ketv. | Parengtos ir įvykdytos 2 programos |
| 3.2.3 | Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą  | D. Jucienė |  I-IV ketv. | Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje |