SVARBIAUSI PRINCIPAI:

- ✓ **Socialinio elgesio, bendravimo normų ar elgesio taisyklių mokomasi „čia ir dabar“, natūraliose situacijose.**
- ✓ **Naudojame:**
  -vaizdinę medžiagą (korteles),
  -alternatyvios komunikacijos priemones.
- ✓ **Dirbtinai sukuriamos situacijos natūralioje aplinkoje. Tikslas: daug kartų „repetuojant“ įtvirtinti tinkamą elgesį.**
- ✓ **Pasirūpiname, kad bendrų veiklų metu vaikas nebūtų paliktas vienas, be priežiūros, be jam aiškios struktūros.**

UŽDAVINIAI:

- ✓ **Aptariamos konkrečios socialinės situacijos: ką daryti ar sakyti tokiose situacijose.**
- ✓ **Mokome suprasti kitų žmonių mintis bei emocijas.**
- ✓ **Mokome vaiką suprasti savo emocijas (susiejame su kūno pojūčiais) ir jas išreikšti tinkamu būdu.**
- ✓ **Mokome kūno kalbos.**
- ✓ **Mokome konfliktų sprendimo būdų.**
- ✓ **Mokome sakyti komplimentus.**
- ✓ **Mokome suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias savybes.**
- ✓ **Mokome tinkamai panaudoti savo stipriąsias puses (tai kelia vaiko savivertę).**
- ✓ **Mokome suprasti, kaip gali pasijusti kiti žmonės dėl tam tikro (netinkamo) vaiko elgesio, kokios gali būti žmonių reakcijos.**
- ✓ **Naudojami piešiniai, vizualiniai stimulai, filmai, istorijos.**
- ✓ **Mokome vaiką žaisti su bendraamžiais: laikytis taisyklių.**
- ✓ **Mokome vaiką žaisti su bendraamžiais: kaip žaidimą pradėti, palaikyti, pabaigti.**
- ✓ **Mokome pakviesti kitus vaikus į žaidimą – dėmesį atkreipti tinkamu būdu.**
- ✓ **Mokome, kaip draugams pasiūlyti bendrą veiklą.**
- ✓ **Mokome bendradarbiauti.**
- ✓ **Mokome vaiką, kad norėjimą pabūti vienumoje (atsiriboti nuo aplinkos) pasakytų (ar parodytų) tinkamu, socialiai priimtinu būdu.**
- ✓ **Mokome suprasti, kad veikla gali būti atlikta ir kitaip, nei buvo planuota.**
- ✓ **Mokome paprašyti reikiamos pagalbos ne tik iš suaugusiųjų, bet ir iš vaikų.**
- ✓ **Mokome paprašyti žodžiais: „nemoku“, „negaliu“, „nesuprantu“.**
- ✓ **Atkreipiame dėmesį į tinkamą pavyzdį, kitus vaikus, kitas įvairias priimtinas situacijas, reagavimo būdus ir galimybes, skatiname jas kopijuoti.**
- ✓ **Žaidybinėse situacijose suvaidinami tinkami pokalbio**

užmezgimo ir palaikymo būdai.

- ✓ **Bendravimo situacijose pratiname taikyti iš anksto išmoktus klausimus, komentarus.**
- ✓ **Mokome išklausyti kitą žmogų pokalbio metu, laikytis eiliškumo pokalbyje.**
- ✓ **Mokome laiku įsiterpti į pokalbį, palaikyti akių kontaktą (tinka darbas mažose grupėse).**
- ✓ **Mokome suprasti savo vaidmenį bendroje veikloje, laiku jį atlikti.**
- ✓ **Padedame vaikui išmokti suprasti perkeltinę žodžių, frazių, patarlių prasmę.**
- ✓ **Padedame suprasti humorą (jo esmę, konkrečius posakius).**
- ✓ **Lavinama vaizduotė, alternatyvų galimybės (kaip galėtų atsitikti).**
- ✓ **Mokome save pristatyti kitiems žmonėms (ką reiškia autizmas).**

SOCIALINIŲ ISTORIJŲ METODAS

<u>Pavyzdys</u>: istorija
„Apie nosies krapštymą“

Žmogus kartais kiša pirštą į nosį.
Žmonėms nemalonu žiūrėti į pirštą nosyje.
Kai noriu kišti pirštą į nosį, aš paprašau nosinių.
Žmonėms patinka naudoti nosines.
Mamai patinka, kai aš naudoju nosinę.

Nuotrauka: http://www.google.com/search?biw=1920&bih=969&tbm=isch&sa=1&ei=S8KlXPrKE-eLk74PosmP2AY&q=autizmas&oq=autizmas&gs_l=img.3..0l3j0i24l7.3323.5959..6177...0.0..0.92.528.6.....1....1..gws-wiz-img.....35i39j0i5i30._xZ_0nOgISs#imgrc=YoKRnzBqK7LpxM:

PADĖKIME BENDRAUTI AUTISTIŠKAM VAIKUI

Patarimai, kaip lavinti autistiško vaiko socialinius įgūdžius, mokyti bendrauti

Sudarė: Molėtų r. švietimo pagalbos tarnybos specialioji pedagogė Edita Rožėnienė